



บันทึกข้อความ

✓ ๓๖

ส่วนราชการ สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล โทร. ๐๔๕-๔๒๗๗๑๙

ที่ ๗๕๖๐๑/ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยี่รை

ตามที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยี่รை ได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแนวทางการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรเผยแพร่รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยี่รை ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ บนเว็บไซต์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยี่รை และประกาศให้ทุกหน่วยงานภายในสังกัดทราบและถือปฏิบัติทั่วทั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นายอภิดุล ทองวงศ์)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่

ความเห็นของนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยี่รை

.....

(ลงชื่อ)

(นายอภิดุล ทองวงศ์)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยี่รை

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

องค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยไทร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประตัดน้ำหนอด/กระบวนการ	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ที่อาจ 발생ขึ้น	ปัจจัยเสี่ยงที่อาจมี ผลกระทบ/ผลกระทบให้กับ กิจการทุจริต	การควบคุม/ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	ประเมินความเสี่ยงของความเสี่ยง				ตัวชี้วัด ผลลัพธ์
						ไม่รุนแรง	รุนแรง	สาบสูง	สาบสูงมาก	
๓.	การจัดซื้อจัดจ้าง	การปฏิบัติงาน ระบบนำร่องด้วย การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร ผลิตภัณฑ์และ กิจกรรมที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน	๑. การจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน และการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความซับซ้อน	การจัดทำร่าง ข้อบังคับของหน่วย รายงานอย่างเดียว ลักษณะของตน พัฒนา และตรวจสอบภายใน โดยติดตาม เป็นระบบและ ดำเนินการอย่าง ถูกต้องตามที่ต้อง ^{๑๕๙๐}	ระดับกลาง ตัวยกเว้นจัดซื้อจัดจ้าง บริหารจัดการระดับ ๑๕๙๐	ระดับกลาง ตัวยกเว้นจัดซื้อจัดจ้าง บริหารจัดการระดับ ๑๕๙๐	ระดับต่ำ	กลาง	สาบสูง	สาบสูงมาก
										-ปัจจัยเสี่ยง ร้อยละ ๕ เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเด็น/ปัจจัยแวดล้อม/ ที่อาจมีผลต่อการดำเนินการ	บทบาทของผู้นำสังคม/ ผู้นำทาง/ผู้ดูแลใน พื้นที่ชุมชนที่ให้ บริการชุมชน	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ผลกระทบ/กระบวนการให้ บริการชุมชน	ผลกระทบ/ระบบปฏิบัติ การให้บริการชุมชน		ประเมินระดับของความเสี่ยง		มาตรการป้องกัน เพื่อไม่เกิดการ ทุจริต		ตัวชี้วัด ผู้นำร่อง			
					ไม่มี มาก	มี มาก	ต่ำ	กลาง	สูง	สูง มาก				
๓.	การจัดซื้อจัดจ้าง ของสถานศึกษา	การปฏิบัติตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐/ ระบุเป็น	๑. การจัดซื้อจัดจ้าง โดยผู้ดูแลใน พื้นที่ชุมชนที่ให้ บริการชุมชน ๒. การจัดซื้อจัดจ้าง โดยผู้ดูแลใน พื้นที่ชุมชนที่ให้ บริการชุมชน ๓. การจัดซื้อจัดจ้าง โดยผู้ดูแลใน พื้นที่ชุมชนที่ให้ บริการชุมชน	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ดำเนินการเชิงรุก และบัญชี การ เบิกจ่ายงบประมาณ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ยังขาดความรู้ ความชำนาญ ไม่ตรง ตามตำแหน่งที่ ปฏิบัติงาน ทั้ง กิจการค้า รายรับเรื่องความ เร่งด่วนในการ ปฏิบัติงาน เป็นต้น	การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมาย บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐/ระบุเป็น กระบวนการตรวจสอบ และรายงานอย่างเป็น ระบบและแยก ข้อบังคับเดียวกัน ประดิษฐ์กิจภาพ ๓. แผนการติดตาม และตรวจสอบการ จัดซื้อจัดจ้าง การเงินฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๑. ฝึกอบรม เปลี่ยนแปลงทาง ชีวิตคุณภาพ ๒. อบรมเชิง ปฏิบัติการ ๓. ประเมิน ผลกระทบ และประเมิน ความเสี่ยง	๑. ฝึกอบรม เปลี่ยนแปลงทาง ชีวิตคุณภาพ ๒. อบรมเชิง ปฏิบัติการ ๓. ประเมิน ผลกระทบ และประเมิน ความเสี่ยง	๑. ฝึกอบรม เปลี่ยนแปลงทาง ชีวิตคุณภาพ ๒. อบรมเชิง ปฏิบัติการ ๓. ประเมิน ผลกระทบ และประเมิน ความเสี่ยง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ประชุมชี้แจง/ กิจกรรมการดำเนินการ	บทบาทผู้นำเสนอ/ หัวใจจะเดินหน้า	ปัจจัยเสี่ยงที่อาจมี ผลผลกระทบ/กระแสข่าวให้ เกิดการชุบชีวิต	การควบคุม/รับเรื่องที่ เกี่ยวข้อง	ประเมินระดับของความเสี่ยง			มาตรฐานรับอยู่กัน เพื่อไม่ให้เกิดการ หักดิบ	ตัวชี้วัด ผู้ติดเชื้อ
						ไม่มี	ต่ำ	กลาง	สูง	
๓.	การยืนหยัดพยุงสัน ฐานทางวิชาการ	การนำทัพยศสันของ ส่วนรวมเข้าไป ใช้ประโยชน์	การนำทัพยศสันของ ทางวิชาการไปใช้ โดยไม่ต้องอนุญาต ซึ่ง การใช้อุปกรณ์ สำนักงานต่อ ฯ รวมตั้งประจํา สำนักงาน “ศศ”	ผู้ยืนหยัดคาดหวัง ความไม่สงบใน แมวหางปฏิบัติ หัวเรียนสันทราบภาร ภดิญาติ	ระเบียบตรวจสอบมาตรฐานที่ทำให้ ตัวยกเว้นคุณจัดส่งสาร บริหารพัสดุภาครัฐ ๑๕๖๐	>	>			๑. เปรียบ เทียบเป็นคนควบคุม การใช้งานและ การเบิกจ่ายอย่าง ใดก็ได้โดยรอง “หัวรับภารพิจารณา อย่างดี ก่อนดำเนิน ทรัพย์สินรากษาไว ไปใช้”
๔.	การขออนุมัติ/ อนุมัติ	การพิจารณา การขออนุมัติ/ อนุมัติ	ผลประโยชน์ที่ได้ จากการรับประโยชน์	ผู้มีส่วนได้เสียที่ไม่ ทราบและปฏิบัติ ให้ความก่อประโยชน์ให้แก่ ห้องชุดของเจ้าหน้าที่ขอรับ พ.ศ. ๑๙๔๔	ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยการให้หรือออกรับ ของขวัญของเจ้าหน้าที่ขอรับ พ.ศ. ๑๙๔๔	>	>			๑. เปรียบ สังเคราะห์ให้ ผู้ปฏิบัติงาน ดำเนินงานตาม กำหนด กิจกรรมที่มอบอย่าง เดียวครั้นแต่ไม่ใช่ ความเป็นภาระ

ผู้รับผิดชอบประเมินความเสี่ยง สำนักปลัด
มหาดไทยภูมิพล ท่องสงส์ ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลหลักใหญ่ ไร